

-더니

~していたが（今は）／～したら

過去に観察したことと今を対比します。三人称に使うのが基本で、自分には -았/었더니 を使います。

■ つけ方

状況	形	例
すべての語幹	-더니	좋다 → 좋더니
パッチム	関係なし	가더니
三人称が基本	主語は他人	친구가 가더니
自分には	-았/었더니	제가 갔더니
名詞	(이)더니	학생이더니
過去の観察	-았/었더니 と区別	形に近い

■ 使い方と注意

過去に見たことと今を対比します。어제는 춥더니 오늘은 따뜻하네요（昨日は寒かったのに今日は暖かいですね）。

原因と結果を示すこともあります。많이 먹더니 배탈이 났어요（たくさん食べたらお腹を壊しました）。前の行為が後の結果につながる形です。

三人称に使うのが基本です。自分が観察した他人のことを述べる形だからです。自分のことなら -았/었더니 を使います。

話言葉でよく使われ、意外さや納得を含んだ響きになります。

■ 例文

- 1 어제는 춥더니 오늘은 따뜻하네요.
昨日は寒かったのに今日は暖かいですね。
- 2 많이 먹더니 배탈이 났어요.
たくさん食べたらお腹を壊しました。
- 3 열심히 공부하더니 합격했네요.
一生懸命勉強したら合格しましたね。
- 4 아까는 조용하더니 갑자기 시끄러워졌어요.
さっきは静かだったのに急にうるさくなりました。
- 5 그렇게 뛰어가더니 넘어졌어요.
あんなに走っていったら転びました。
- 6 학생이더니 지금은 선생님이 됐어요.
学生だったのに今は先生になりました。

■ 紛らわしいもの

-았/었더니
自分の行動とその結果を述べます。더니 は他人の観察です。
제가 갔더니（自分） / 친구가 가더니（他人）

-지만
単純な逆接です。더니 は過去の観察が前提になります。
추웠지만（逆接） / 춥더니（観察と対比）

-더라고요
自分が確かめたことを伝えます。더니 は文をつなぐ形です。
춥더라고요.（文末） / 춥더니 …（文中）

■ まちがえやすい点

- X 제가 가더니 친구를 만났어요.
○ 제가 갔더니 친구가 있었어요.
自分のことには -았/었더니 を使います。
- X 학생더니
○ 학생이더니
名詞には (이)더니 をつけます。
- X 춥더니요.
○ 춥더니 따뜻해졌어요.
더니 は文をつなぐ形です。