

-(으)며

and; while — written style

Covers the work of both -고 and -(으)면서, but in the register of reports and formal prose.

HOW TO ATTACH IT

Ends in a vowel	-며	싸다 → 싸며
Ends in a consonant	-으며	읽다 → 읽으며
Ends in ㄹ	-며, ㄹ stays	만들다 → 만들며
Listing	tense allowed	참석했으며
Simultaneity	one subject, no tense	들으며 공부한다
Spoken versions	-고, -(으)면서	싸고 / 들으면서

WHEN TO USE IT

Vowel stems take -며, consonant stems -으며, and stems ending in ㄹ take -며 with the ㄹ intact: 만들며.

Two jobs share the form. Listing, like -고: 이 제품은 값이 싸며 품질도 좋다. Here tense may appear in front: 참석했으며.

Simultaneity, like -(으)면서: 음악을 들으며 공부한다. This reading requires one subject, exactly as -(으)면서 does.

The register is the point. In conversation, -고 and -(으)면서 are what people say; -(으)며 belongs to news, academic writing, and formal announcements.

IN USE

- 이 제품은 값이 싸며 품질도 우수하다.
This product is inexpensive and of excellent quality.
- 그는 음악을 들으며 보고서를 작성했다.
He wrote the report while listening to music.
- 회의에는 열 명이 참석했으며 안건은 세 가지였다.
Ten people attended the meeting, and there were three agenda items.
- 이 지역은 겨울이 길며 눈이 많이 온다.
Winters in this region are long, and it snows a great deal.
- 직접 재료를 만들며 품질을 관리하고 있습니다.
We make the ingredients ourselves and manage quality in the process.
- 그녀는 웃으며 손을 흔들었다.
She waved, smiling.

COMPARED WITH

-고

Same listing function, different register. -고 is everyday; -(으)며 signals that you are writing rather than talking.

싸고 좋아요. (speech) / 싸며 우수하다. (writing)

-(으)면서

In the simultaneity reading they are equivalent, and both need one subject. -(으)면서 is what you hear; -(으)며 what you read.

들으면서 공부해요. / 들으며 공부한다.

≡ stems

Worth noting that ≡ survives here, unlike before -는 or -(으)니까. 만들며, not 만드며.

만들며 (correct) / 만드는 (before -는)

WATCH OUT

X 재료를 만드며 품질을 관리합니다.

O 재료를 만들며 품질을 관리합니다.

The ≡ stays before -며, as it does before -(으)면. It only drops before -는, -(으)니까, and -(으)세요.

X 야, 커피 마시며 얘기하자.

O 야, 커피 마시면서 얘기하자.

-(으)며 is a written form. Among friends it sounds stiff; -(으)면서 is the spoken equivalent.

X 제가 음악을 들으며 동생이 공부했다.

O 제가 음악을 듣는 동안 동생이 공부했다.

In the simultaneity reading, both clauses need the same subject. With two people, use -는 동안.